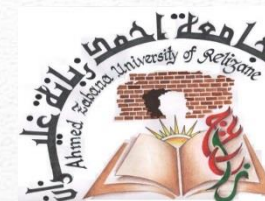


République algérienne démocratique et populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Université Ahmed Zabana, Relizane
Faculté des Lettres et des Langues
Département de français



Spécialité: Didactique du FLE

Axe 4 : Rédaction, mise en forme et soutenance du mémoire.

Communication intitulée

**L'élaboration d'un avant –projet de mémoire de master :
Une feuille de route pour entreprendre un travail de recherche**

**Communication présentée par : Dr. Abdelouahid TIOUIDIQUINE, Maitre de conférences, B
Université Ahmed Zabana, Relizane, Faculté des Lettres et des Langues, Département de français**

Courriel professionnel: abdelouahid.tioudiouine@cu-relizane.dz / Blog: <https://masterfleicpc.iimdofree.com/>

**Une journée d'étude nationale en vidéo - conférence intitulée :
Méthodologie de la recherche : de la conception à la rédaction
d'un mémoire de fin d'étude**



**Journée d'étude nationale organisée par :
Le département des lettres et des langues étrangères,
Université Ibn Khaldoun -Tiaret -**



Tiaret, Jeudi 4 mars 2021

PLAN DE NOTRE COMMUNICATION

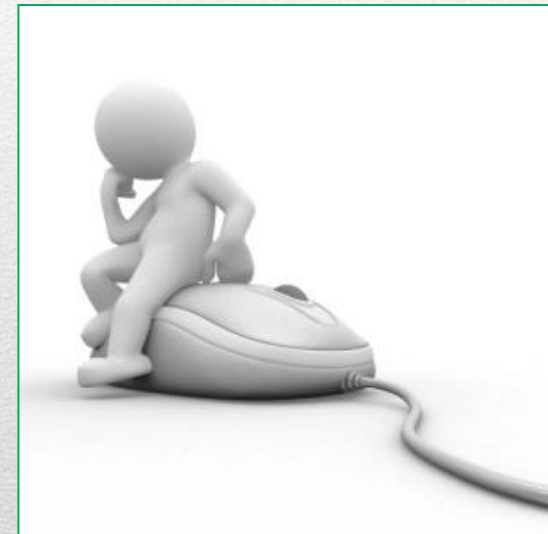
1. INTRODUCTION
2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE
 - I. L'annonce du thème
 - II. La formulation du sujet
 - III. Le cadre théorique (ou revue de littérature)
 - IV. Les motivations personnelles et professionnelles liées au choix du sujet
 - V. La problématique
 - VI. Les hypothèses de recherche
 - VII. La méthodologie
 - VIII. Le plan de travail
 - IX. La bibliographie sommaire
3. CONCLUSION GENERALE
4. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET SITOGRAPHIQUES

1. INTRODUCTION

Lors de l'élaboration de leur mémoire de master, beaucoup d'étudiants sont désemparés, ne savent pas quoi faire, par où commencer ?

→ Le syndrome ou l'angoisse de la page blanche !

Pas de panique !



1. INTRODUCTION

Pour bien élaborer un mémoire de master, il vous faut rédiger **un avant –projet de recherche**.

→ C'est un document, à la fois **scientifique et administratif**, contenant deux à trois pages.

→ C'est une présentation rapide et succincte de ce que vous voulez **démontrer** avec votre recherche et comment vous voulez **y arriver**. Vous développerez dans votre mémoire les **étapes essentielles** de ce document.

→ C'est une sorte **de feuille de route** qui doit être simple, claire et efficace qui vous permettra de rapporter par écrit les étapes essentielles de votre mémoire. Ce sera **votre guide et votre repère**.

→ Votre avant – projet de recherche doit être soumis à votre **encadrant** pour approbation, avant que la recherche ne commence.

1. INTRODUCTION

Avant de rédiger les étapes de votre avant –projet, il vous faut :

→ **Point de départ ou élément déclencheur**

- A partir de vos lectures et / ou travaux personnels
- A partir d'un constat, d'une observation de terrain
- A partir d'une lacune, d'un dysfonctionnement,...



1. INTRODUCTION

Exemple

→ En rédigeant un exposé, vous avez conclu que les enseignants en FLE en Algérie n'utilisaient pas souvent les TICE en classe

→ Pendant la période de la propagation du COVID-19, vous avez remarqué que les étudiants utilisent Facebook, mais pas la plateforme Moodle qui est mise à la disposition du corps enseignant par l'Université.

2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

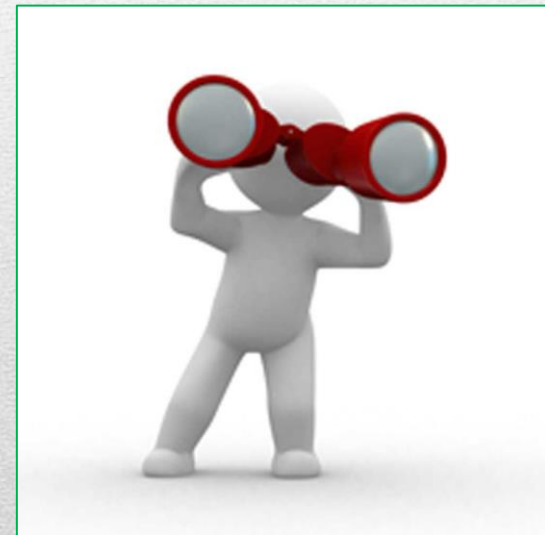
I. L'ANNONCE DU THÈME

→ Délimiter l'objet de la recherche dans un domaine de recherche donné, introduire le sujet, ...

→ Montrer son importance, son intérêt, son actualité

Exemple :

→ L'Utilisation des TICE par les enseignants et les étudiants dans l'enseignement /apprentissage du FLE, (en raison des restrictions sanitaires dues au Covid-19), est un thème d'actualité



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

II. LA FORMULATION DU SUJET

On passe du caractère général à un sujet plus précis et clair.

→ Un thème pourrait déboucher sur plusieurs sujets

→ Pour préciser le sujet :

Spécifiez la compétence langagière à développer (Oral – écrit / Réception-production)

Ciblez votre public en indiquant le niveau (4ème A.P, 3ème A.S,...) et l'établissement scolaire ou universitaire

→ Le sujet constitue généralement l'intitulé du mémoire.



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

II. LA FORMULATION DU SUJET

Exemple

Le thème des TICE pourrait déboucher sur deux sujets différents, selon les compétences à développer, le niveau étudié, le public,...

→ L'Utilisation des TICE par les enseignants du primaire pour l'amélioration de la compréhension de l'écrit. Etude du cas des élèves de la 5ème A.P de l'école place de mosquée de Relizane

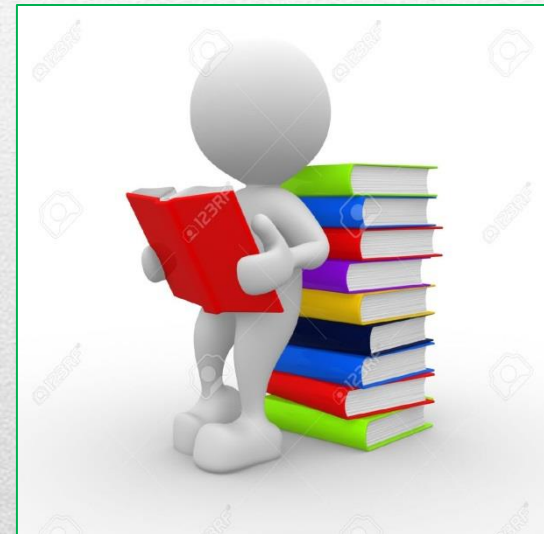
→ L'intégration des TICE dans l'enseignement / apprentissage de la production de l'écrit. Approche comparative entre l'emploi des weblogs et des journaux intimes chez les étudiants de 3ème année licence du département de langue française de l'Université de Relizane

2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

III. LE CADRE THÉORIQUE (ou revue de littérature)

→ Recherchez, analysez puis choisissez **les théories, les concepts clés** et **les idées** importantes et pertinentes en lien avec votre sujet.

→ Consultez des **sources récentes et /ou pertinentes** et citez-les correctement en utilisant le **style APA**



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

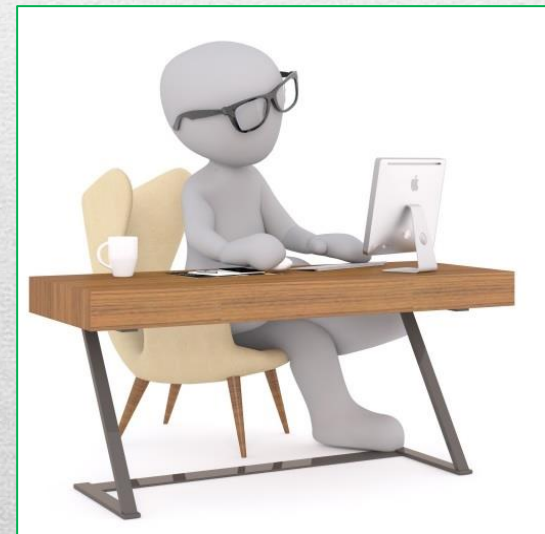
IV. LES MOTIVATIONS PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES LIÉES AU CHOIX DU SUJET

→ L'intérêt que présente le sujet sur les plans **scientifique** et **professionnel**.

Exemple :

→ Sur le plan scientifique :
Expérimenter les TICE dans le contexte scolaire algérien pour avoir leur impact sur l'amélioration des savoirs, savoir-faire et savoir-être de nos élèves

→ Sur le plan professionnel :
Utiliser les TICE de la part des enseignants pour améliorer les pratiques de classe et accroître la motivation des élèves pour l'E/A du FLE



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

V. LA PROBLÉMATIQUE

- Mettre en relation un certain nombre de **problèmes** et de **questions** qui dépendent les uns des autres
- C'est une **question principale** qui se subdivise en plusieurs **sous questions**



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

V. LA PROBLÉMATIQUE

Exemple :

Rappel du sujet de recherche :

L'utilisation des TICE par les enseignants du primaire pour l'amélioration de la compréhension de l'écrit. Etude du cas des élèves de la 5ème A.P de l'école place de mosquée de Relizane

Problématique de recherche :

→ Quel est l'impact de l'utilisation des TICE par les enseignants pour l'amélioration de la compréhension de l'écrit chez les élèves de la 5ème A.P de l'école place de mosquée de Relizane ?

Sous - questions de recherche : *(de préférence, en master, se limiter à deux)*

a) L'utilisation des TICE améliore-t-il le processus d'autonomisation du lecteur-apprenant (élève de 5ème A.P) ?

b) Quelles sont les performances des élèves de 5ème AP en compréhension de l'écrit en intégrant les TICE (comparativement aux élèves qui n'ont pas utilisé les TICE) ?....

2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

V. LA PROBLÉMATIQUE

Exemple : (suite)

D'autres sous-questions pourraient être abordées :

c) Quelles sont les activités intégrant les TICE qui sont susceptibles d'améliorer la compréhension de l'écrit des élèves de 5ème A.P ?

d) Quelles sont les activités du programme de 5ème A.P actuel (2ème génération) relatives à la compréhension de l'écrit qui sont susceptibles d'intégrer les TICE ?

e) Quels sont les savoir-faire disciplinaires et transversaux que les élèves de 5ème A.P ont développés en compréhension de l'écrit, lors de l'intégration des TICE par l'enseignant ?...

2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

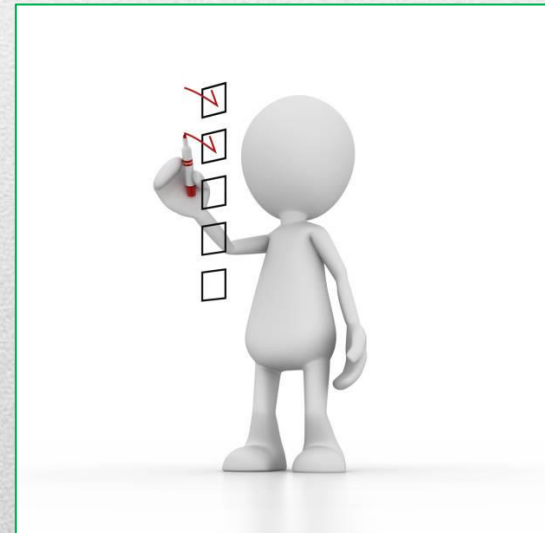
VI. LES HYPOTHESES DE RECHERCHE

→ Des **réponses provisoires** et **anticipées** à la question centrale.

Exemple :

→ L'utilisation des TICE améliorerait le processus d'autonomisation du lecteur-apprenant (élève de 5ème A.P)

→ Les performances des élèves de 5ème AP, dont les enseignants avaient intégré les TICE en compréhension de l'écrit, auraient des performances scolaires plus élevées comparativement aux élèves dont les enseignants n'ont pas inclus les TICE dans leurs pratiques de classe



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

VII. LA METHODOLOGIE

→ Elle permet d'annoncer le **terrain d'enquête**, les **enquêtés**, la **méthodologie choisie** (enquête qualitative ou quantitative, enquête par questionnaire, par entretien, observation participante, etc.).

Exemple :

Au niveau d'un master, les outils méthodologiques les plus utilisés sont (*De préférence, choisissez deux au maximum*) :

→ L'observation participante : L'étudiant assiste à des séances de cours de compréhension de l'écrit. Il prend des notes à partir de ses observations, consulte les fiches de l'enseignant puis établit des synthèses qu'il exploitera dans son enquête.



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

VII. LA METHODOLOGIE

Exemple : (suite)

→ Le questionnaire : A partir de ses recherches documentaires et de ses observations, l'étudiant établit un questionnaire composé d'une dizaine de questions. Une trentaine des exemplaires du questionnaire seront distribués aux enseignants pour avoir leurs avis sur l'utilisation des TICE dans la compréhension de l'écrit. Pour chaque réponse, l'étudiant établira un tableau puis une représentation graphique qui mettra en lumière les résultats obtenus (*Histogramme, secteurs, courbes,...*)

→ L'entretien semi-directif : L'étudiant élaborera un questionnaire composé d'une dizaine de questions puis, en jouant le rôle d'intervieweur, à la manière d'un journaliste, posera les questions à cinq ou six enseignants pour avoir leurs opinions. L'étudiant synthétisera les réponses des enseignants pour chaque question posée.

2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

VIII. LE PLAN DE TRAVAIL

→ Il montre la **progression de votre travail** de recherche et **sa subdivision en parties et chapitres**

Exemple :

A partir des mots-clés de l'intitulé de votre sujet de recherche, vous pouvez élaborer votre plan de travail.



2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

VIII. LE PLAN DE TRAVAIL

Exemple : (suite)

Rappel de votre sujet de recherche :

L'utilisation des TICE par les enseignants du primaire pour l'amélioration de la compréhension de l'écrit. Etude du cas des élèves de la 5^{ème} A.P de l'école place de mosquée de Relizane

A partir des mots-clés, voici un exemple de plan :

Introduction générale *(c'est le contenu de votre avant-projet moins la bibliographie sommaire)*

Partie théorique

1. La compréhension de l'écrit en FLE (concepts didactiques)
2. L'intégration des TICE dans la compréhension de l'écrit (niveau primaire)
3. La compréhension de l'écrit en 5^{ème} A.P (au niveau de la documentation scolaire : programme, manuel scolaire, guide de l'enseignant, fiche des enseignants,...)

Partie pratique

1. Données sur l'établissement scolaire et le public étudié
2. Observation participante / recueil des données / interprétation des résultats
3. Questionnaire / recueil des données / interprétation des résultats

Conclusion générale

2. LES ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE RECHERCHE

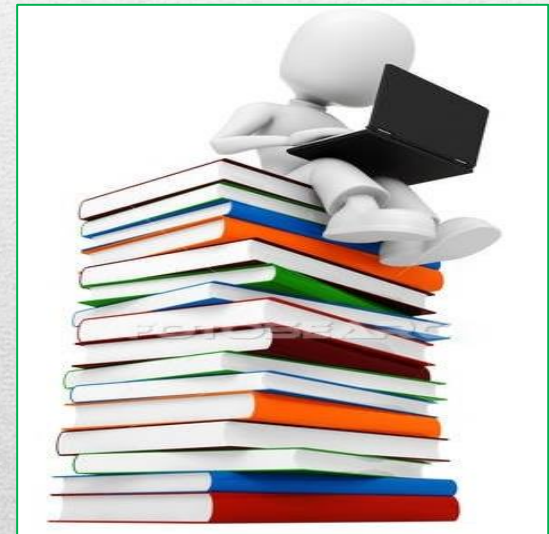
IX. LA BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

→ Citez au moins trois **ouvrages** de référence, trois **articles** de référence, trois **dictionnaires** de référence

→ Utilisez des dictionnaires de didactique de FLE [Reuter, Y., et al. (2013) ; Robert, J. P. (2008) ; Cuq, J. P, (2003)]

→ Faites référence à des auteurs reconnus et spécialisés dans le thème de votre recherche

(Ex : Utilisation des TICE en FLE : Mangenot, Foucher, Peraya, Berger, Lebrun,...



3. CONCLUSION GENERALE

La préparation pour l'élaboration d'un bon avant-projet de mémoire de master pour permettra :

→ D'avoir **l'introduction générale** de votre mémoire à préparer (*il suffit de décaler la bibliographie sommaire à la fin de votre mémoire*)

→ D'avoir les grandes lignes de votre mémoire. **Un squelette à développer** et à enrichir au fur et à mesure (*un va-et-vient entre la théorie et la pratique*)

→ D'avoir **une feuille de route bien tracée** et qui va **vous orienter** tout au long de votre élaboration de mémoire. Vous ne risquerez plus de vous perdre et de gaspiller du temps et des efforts

→ Enfin, d'avoir vaincu l'angoisse de la feuille blanche,...



4. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET SITOGRAPHIQUES

Blanchet, P. (2015). Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures : approches contextualisées. Archives contemporaines.

Boutillier, S., d'Allondans, A. G., & Uzunidis, D. (2005). Méthodologie de la thèse et du mémoire (Vol. 575). Studyrama.

Chachou, I. (2016). Les étapes devant figurer dans une introduction d'un mémoire de fin d'étude. Université de Mostaganem

Debret, J. (2018). Projet de recherche d'un mémoire : que mettre dans votre proposition de recherche ? Cdn.scribbr.com. Disponible à partir du lien : <https://www.scribbr.fr/memoire/projet-de-recherche-memoire/>

N'da, P. (2015). Recherche et méthodologie en sciences sociales et humaines : réussir sa thèse, son mémoire de master ou professionnel, et son article. Editions L'Harmattan.

Raveleau, B. (2017). Former à la méthodologie de la recherche en Sciences Humaines et Sociales : le cas des masters Universitaires Français. Revista Diálogo Educacional, 17(54), 1271-1312.

Tioudiouine. A (2017). Avant –projet de mémoire de master : contenus et normes formelles. Communication donnée à l'Université de Tiaret lors du First Symposium on Research Methodolog 'Doing Research: Bridging Theory with Practice, 19-20 December 2017. Disponible à partir du lien : <https://masterfleicpc.jimdofree.com/avant-projet-et-m%C3%A9moire-master/>